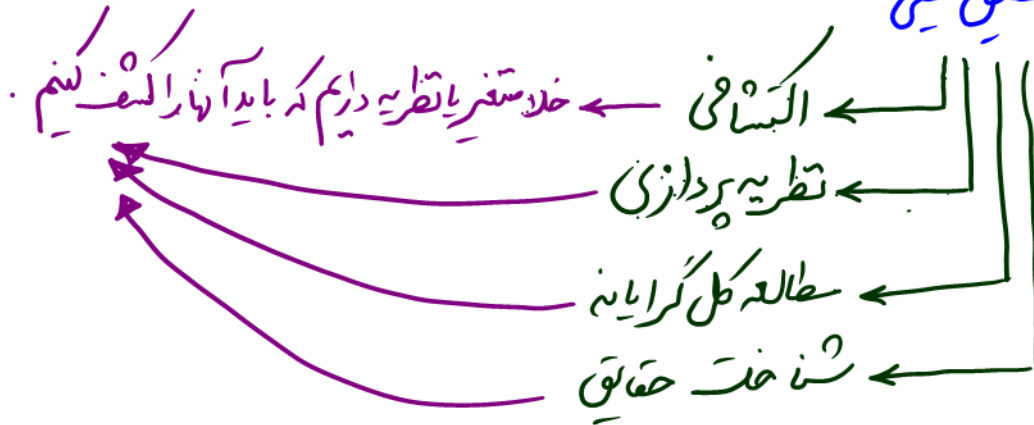
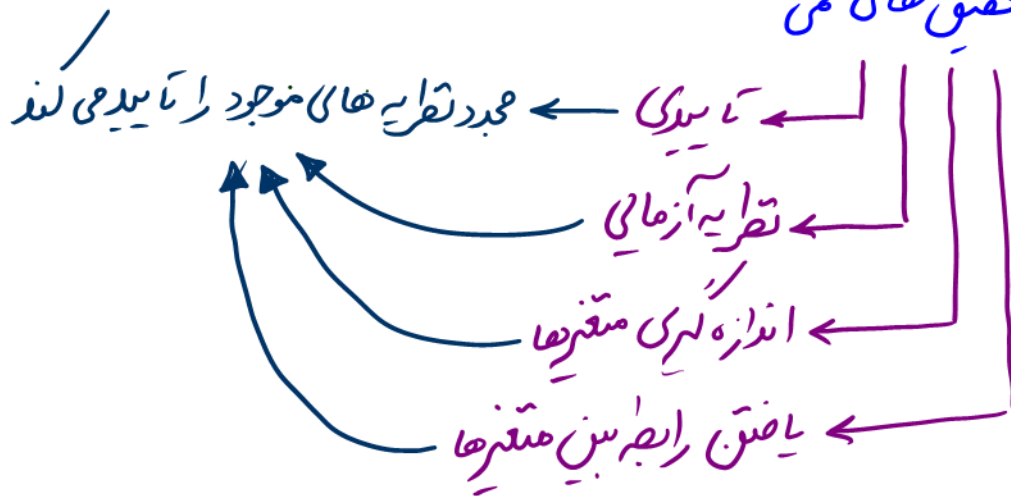


انواع روش‌های تحقیق

۱- روش تحقیق کیفی



۲- روش تحقیق های کمی

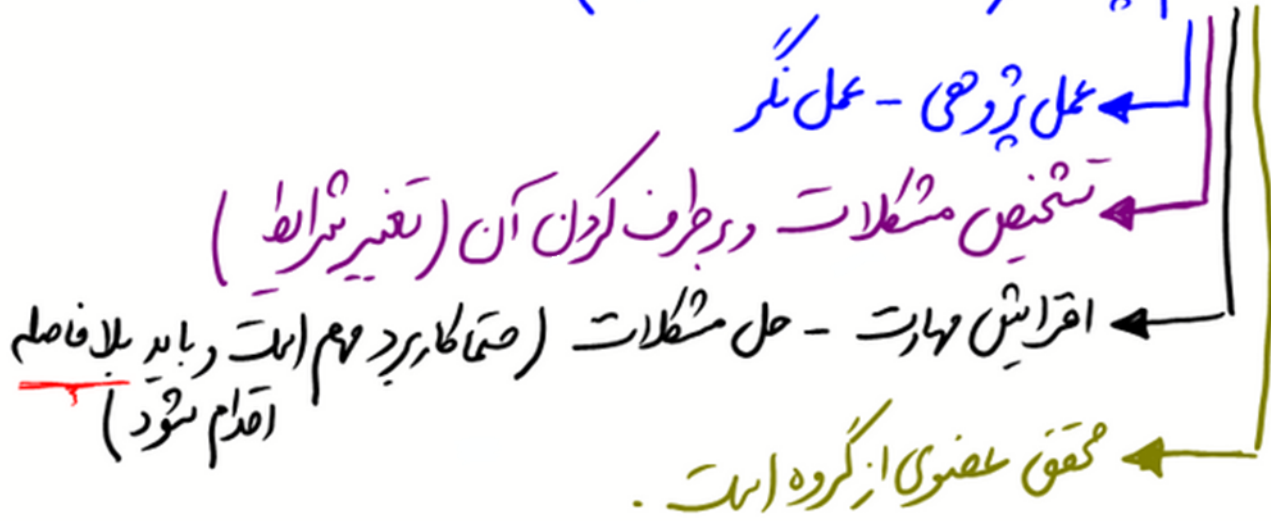


۳- روش تحقیق های آمیخته

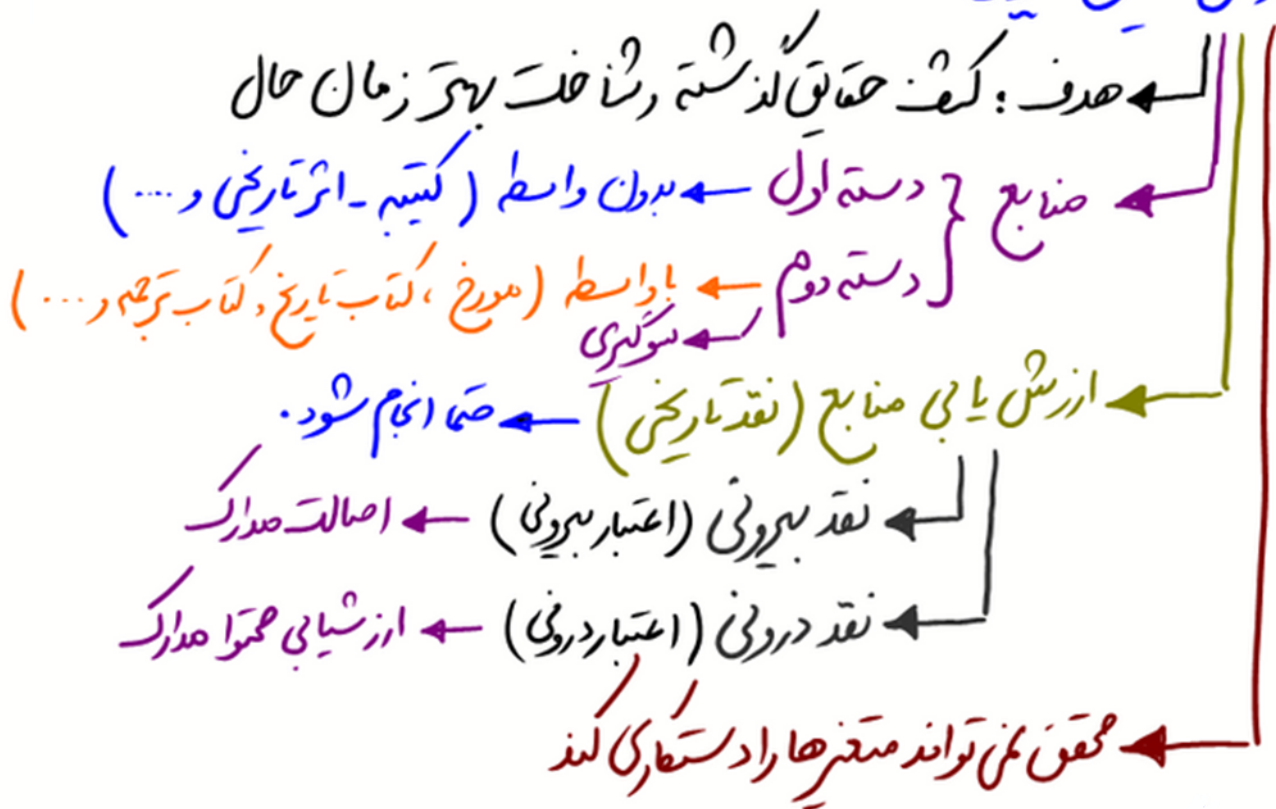


انواع روش تحقیق کیفی

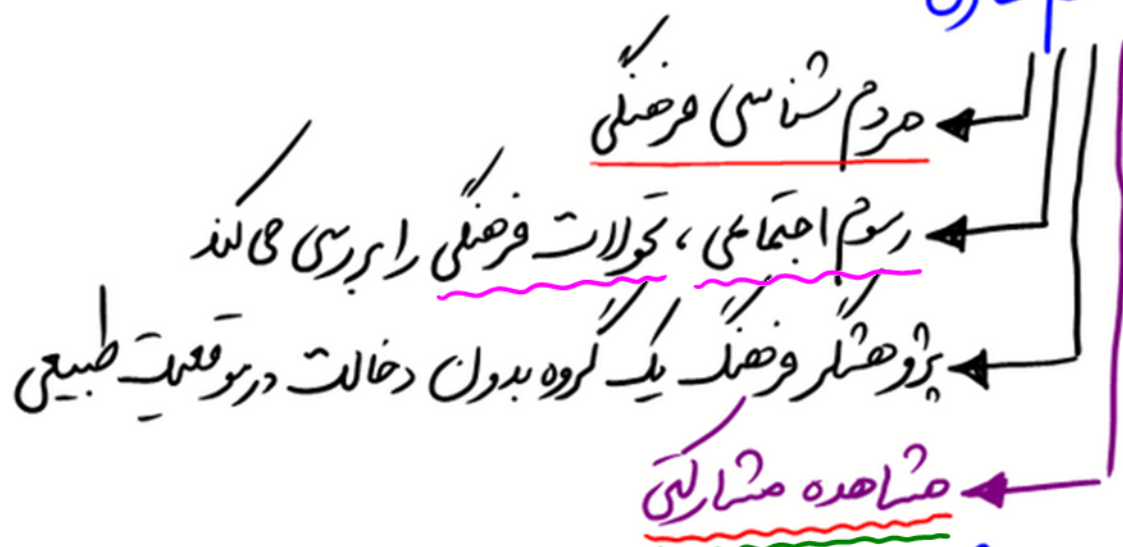
*** ۱- اقدام پژوهی (Action research)



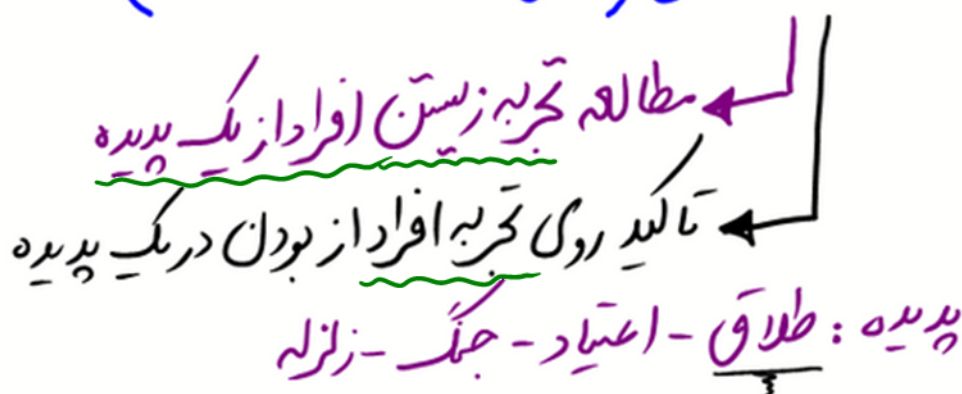
۲- ارزش تحقیق تاریخی



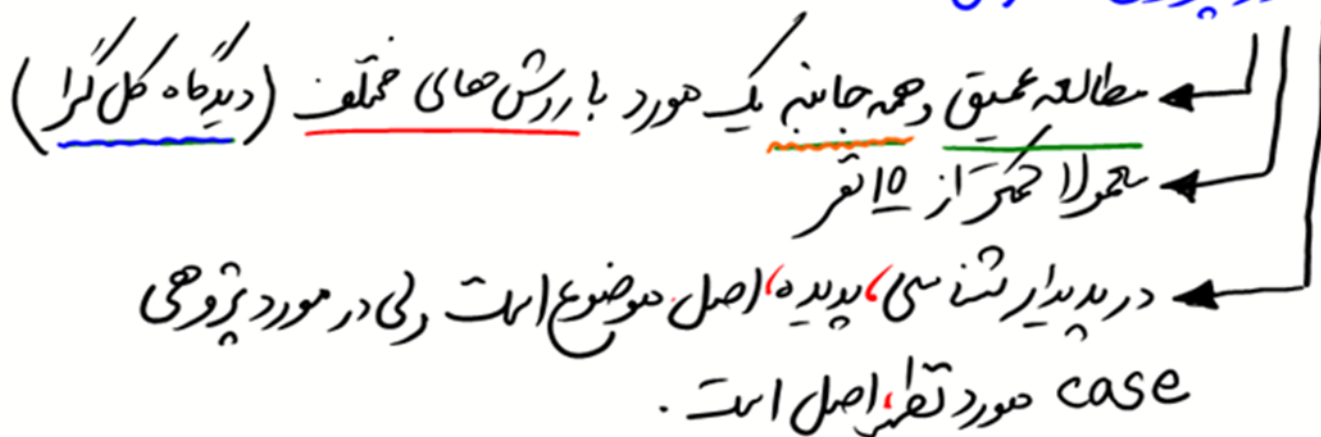
★ 3- قوم‌نگاری



★★ 4- پدیدارشناسی (Phenomenology)



★★ 5- مورد پژوهی (case study)



★ 6- نظریه زمینه‌ای (Grounded theory) ← GT

- ← نظریه داده بنیاد - نظریه برخاسته از داده‌ها
- ← محقق با توجه به اطلاعات بدست آمده از آزمودنی‌ها به الگو نظری می‌رسد.
- ← زمانی که خود تئوری یا الگو باشد، از این روش استفاده می‌شود.
- ← بیشتر صاحب

خوداصلاحی

7- روش گروه‌های کانونی (Focus groups)

- ← بحث گروهی غیر رسمی پیرامون موضوع خاص (مانند منزلگرد)
- ← گروه‌ها باید همگن باشند
- ← تعامل میان اعضا
- ← معمولا 3 تا 5 گروه دهم گروه تقریبا 4 تا 12 نفر

انواع روش تحقیق کمی از نوع خبر آزمایی

۱- تحلیل محتوا

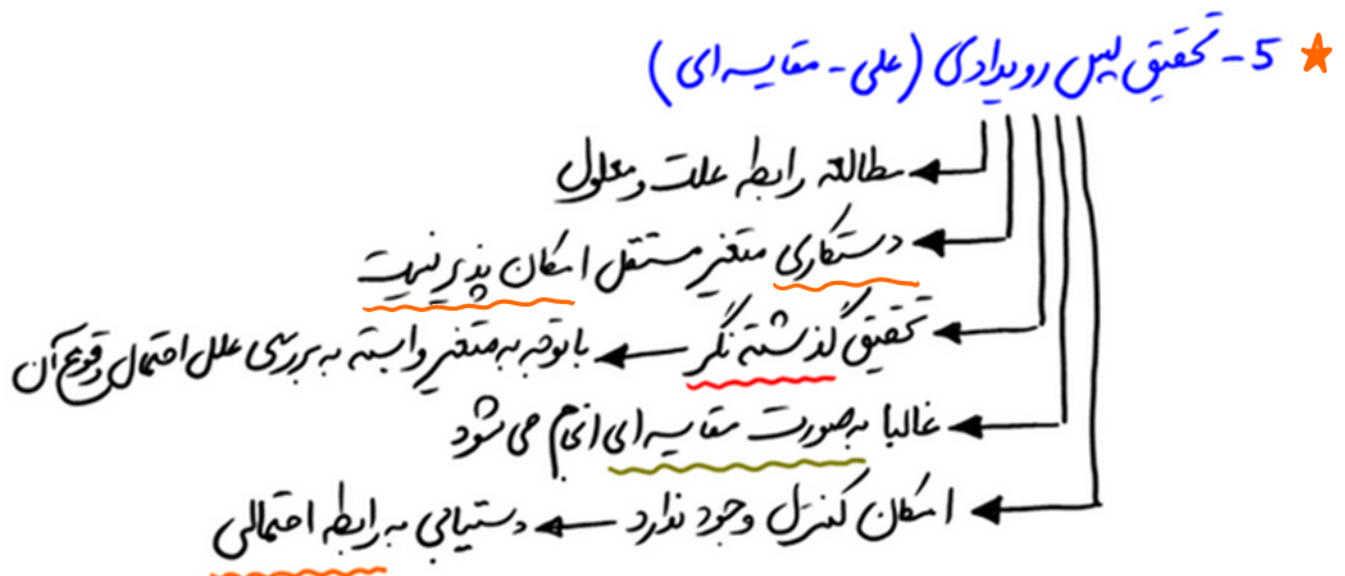
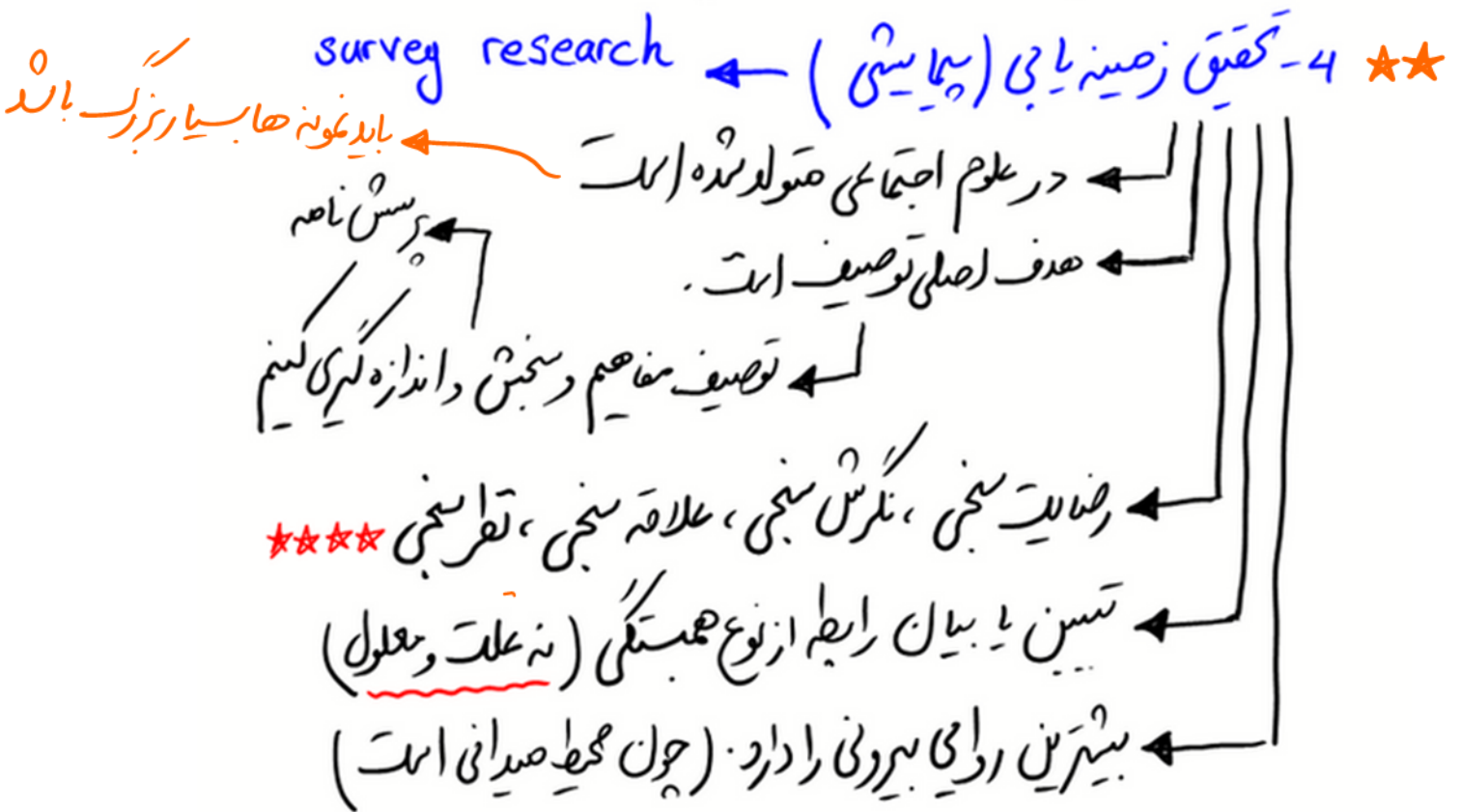
- ← هم کمی انجام می شود، هم کیفی
- ← برای جلوگیری از سوگیری
- ← تحلیل محتوای یک پیام است (تواحد شمار پیام)
- ← تحلیل پیام را با کلمه، جمله، مفاد یا مضمون، ...
- بررسی می شود که واحد تحلیل گفته می شود.
- ← در تحلیل محتوا کمی، از جدول دینودارهای فراوانی زیاد استفاده می شود
- ← اگر به عنوان تحلیل استفاده شود، تحلیل محتوا کیفی خواهد بود.

۲- روش فراتحلیل

- ← استفاده از روش های آماری برای یکسان سازی نتایج حاصل از پژوهش قبلی
- ← معمولا تحقیق تکراری است. (موضوع واحد که هم است)
- ← معمولا در جهت سنجش و اثرگذاری استفاده می شود.
- ← تحلیل، تحلیل ها (جمع داده ها بسیار زیاد است)

۳- تحلیل ثانویه

- ← یک پژوهش را مجدداً انجام می دهیم



کمبود در متغیر، تفریح یا پیمایی یا اطلاعات ← کیفی

می خواهم تعمیم به جامعه دهم ← کمی

پژوهش‌های ترکیبی (آمیخته) ← هر سال در این تست است.

برای از بین بردن نقاط ضعف هر یک از روش‌های کمی و کیفی برای تحقیق، از هر دو روش استفاده می‌شود که به یک قسم است:

- 1- دهم تنیده (تودرتو): روش کمی و کیفی همزمان و بر مبنای انجام می‌شود و نتایج هر دو در جهت یک هدف مشترک است.
- 2- تبیینی (تسریحی): اول کمی سپس کیفی انجام می‌شود، با کمک تحقیق کمی رابطه بین متغیرها بررسی می‌شود (رابطه یا تبیینی) برای فهم و درک عمیق‌تر به روش کیفی وارد می‌شوم.
- 3- اکتشافی: اول کیفی سپس کمی انجام می‌شود، برای موضوع‌های ناشناخته می‌بریم کیفی انجام دهم تا نظریه‌ای تولید کنیم سپس به روش کمی وارد می‌شوم برای آزمون کردن فرضیه.
- 4- همسوسازی یا مثلث سازی همزمان: کمی و کیفی همزمان است برای میزان نقاط ضعف یکدیگر.
- 5- تحولی همزمان: روش‌های تبیینی و اکتشافی همزمان است.
- 6- تحولی متوالی: روش‌های تبیینی و اکتشافی به صورت متوالی است.

اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟ (دکتر ۱۴۰۱)

- ب داده‌های کمی نیاز داریم ← همسوسازی اول کار کمی انجام دهم ← اول کمی سپس کیفی
- اگر هدف پژوهشگر تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟ (دکتر ۱۴۰۱)
- (۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- (۱) تحلیل محتوای (۲) پدیدارشناسی (۳) قوم‌نگاری (۴) نظریه داده‌بنیاد

اگر پژوهشگر در مطالعه یک مسئله به این نتیجه برسد که متغیرهای مهم ناشناخته‌ای وجود دارد و از طرف دیگر ابزار اندازه‌گیری مناسبی نیز در دسترس نیست، استفاده از کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟ (دکتر ۹۹)

- (۱) تبیینی (Exploratory) (۲) اکتشافی (Exploratory) (۳) تودرتو (Embedded) (۴) همسوسازی (Triangulation)
- متغیرناشناخته داریم ← اکتشافی

اگر پاسخگویی به سؤال پژوهشی مستلزم جمع‌آوری داده‌ها از یک نمونه نسبتاً بزرگ از افراد باشد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟ (ارشد ۹۹)

- (۱) آزمایشی (۲) زمینه‌یابی (۳) قوم‌نگاری (۴) پدیدارشناسی

همایشی (زمینه‌یابی) ← نمونه بزرگ است

تفسیر مشاهده‌ها از دیدگاه کل‌گرا از ویژگی‌های کدام روش است؟ (دکترای ۱۴۰۰)

- (۱) اقدام پژوهی (۲) طولی (۳) دلفی (۴) مطالعه موردی

در کدام مدل پژوهش آمیخته معمولاً از روش‌های کمی و کیفی مجزا به‌عنوان ابزاری برای جبران نقاط ضعف ذاتی یک روش با نقاط قوت روش دیگر استفاده می‌شود؟ (دکترای ۱۴۰۰)

- (۱) اکتشافی متوالی (۲) تحولی همزمان (۳) همزمان تحولی متوالی (۴) همسوسازی همزمان لانه‌ای

پژوهشگری با مطالعه یک نمونه از مادران کودکان مبتلا به اوتیسم به این نتیجه رسید که بین باورهای معنوی و میزان فرسودگی این مادران، رابطه آماری معنی‌داری وجود دارد. این پژوهشگر برای تبیین اینکه چه فرایندها و مکانیسمی در ایجاد این همبستگی دخالت دارد، مصاحبه کیفی عمیق با تعدادی از این مادران انجام داده و نتایج آن را در درون داده‌های کمی قرار داد. پژوهشگر، از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده کرده است؟ (دکترای ۱۴۰۲)

- (۱) اکتشافی (۲) تو در تو (۳) همسوسازی (۴) مثلث‌سازی

زمانی که بخواهیم نتایج آماری کمی را با یافته‌های کیفی به‌طور مستقیم مقایسه و مقابله کنیم، از کدام طرح ترکیبی باید استفاده شود؟ (ارشد ۱۴۰۱)

- (۱) همسوسازی (۲) تو در تو (۳) تبیینی (۴) اکتشافی

کدام مورد در خصوص روش اقدام‌پژوهی درست نیست؟ (ارشد ۱۴۰۱)

- (۱) شرکت‌کنندگان و پژوهشگر برای ایجاد تغییر با یکدیگر همکاری می‌کنند.
(۲) براساس نتایج می‌توان بلافاصله به تغییر و تعدیل شرایط پرداخت.
(۳) به‌دنبال دستیابی به قوانین عینی و تعمیم‌پذیر است.
(۴) هدف بهسازی و رفع مشکلات آموزشی و شغلی است.

برای پاسخ‌گویی به سؤالات زیر، به ترتیب کدام روش پژوهشی مناسب‌تر است؟ (ارشد ۸۰)

– آیا سر و صدای مزاحم باعث افزایش زمان واکنش افراد می‌شود؟

– مادران دانش‌آموزان مقطع ابتدایی نسبت به استفاده فرزندان‌شان از اینترنت چه نگرشی دارند؟

– آیا بین ویژگی شخصیتی برون‌گرایی و خوش‌بینی رابطه وجود دارد؟

- (۱) پیمایشی، آزمایشی، همبستگی (۲) همبستگی، پس‌رویدادی، توصیفی
(۳) آزمایشی، زمینه‌یابی، همبستگی (۴) علی – مقایسه‌ای، قوم‌نگاری، شبه آزمایشی

۲۷- هدف اصلی پژوهش «شناسایی ابعاد قدرت پنهان همسالان و رابطه آن با توانمندی ذهنی ایشان» است، پژوهش

مذکور در زمره، کدام رویکرد پژوهشی است؟ (دکترای ۱۴۰۳)

- (۱) کمی (۲) کیفی (۳) ارزشیابی (۴) آمیخته

شناسایی داریم ← کیفی
رابطه داریم ← کمی
آمیخته

برای رفع نقطه ضعف
کمی دلفی با هم مناسب بود
← هیچ کدام اولویت ندارد
اقدام پژوهی ← بافتن مثل دارنه را خط برای حل آن
← ایجاد تغییر